



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VIGONZA

Via Cavour, 12 - 35010 VIGONZA (PD)
Tel. 049 8095003 - Fax 049 8095328 - Cod. Fiscale 80012540284
e-mail: pdee059007@istruzione.it – pec: pdee059007@pec.istruzione.it
www.direzionedidatticavigonza.edu.it



Comunicazione n. 148

Vigonza, 15 Gennaio 2021

Alla c.a. Genitori
Alunni Scuola Primaria
Loro Sedi
Alla Dsga
All'Albo

Oggetto: Nuove modalità di valutazione Scuola Primaria

Si rende noto che in seguito alla pubblicazione dell' l'Ordinanza Ministeriale n. 172/2020 che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale nella Scuola Primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno, il documento di valutazione periodica e finale subirà delle progressive modifiche. La sopra citata normativa prevede un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa, la quale richiede una globale riformulazione delle modalità di valutazione

Le allegate Linee Guida recanti "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria" (Allegato 2), prescrivono l'adozione di un giudizio descrittivo di ogni alunno che sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento faranno agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina, in coerenza con il Curricolo di Istituto e le Indicazioni Nazionali. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VIGONZA

Via Cavour, 12 - 35010 VIGONZA (PD)
Tel. 049 8095003 - Fax 049 8095328 - Cod. Fiscale 80012540284
e-mail: pdee059007@istruzione.it – pec: pdee059007@pec.istruzione.it
www.direzionendidatticavigonza.edu.it



Come definito nell'art. 3, comma 7, dell'Ordinanza n. 172, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, nonché la valutazione del comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica o dell'Attività Alternativa. La valutazione degli alunni con disabilità certificata (Legge n. 104/1992 art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3) sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Legge n. 170/2010) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per gli allievi che presentano altri tipi di Bisogni Educativi Speciali (D.M. del 27.12.2012 – C.M. n. 6 del 08.03.2020), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Pisani
(Documento Firmato Digitalmente)