

4- CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO
MOLTO CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sempre le regole convenute (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi I, II, III, IV, V). • Collabora alle attività di classe con compagni e adulti mostrandosi propositivo e maturo (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi I, II, III, IV, V). • E' responsabile nel portare a termine gli impegni presi (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi I, II, III, IV, V). • Ha cura delle proprie e delle altrui cose e le gestisce con ordine (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi I, II, III, IV, V). • Ha cura dell'ambiente che lo circonda (Competenze di Cittadinanza Progetto d'Istituto classe IV). • Mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi I, II, III, IV, V). • Ha un atteggiamento inclusivo, rispetta sempre le diversità e tiene in considerazione il punto di vista degli altri (Competenze di Cittadinanza classi II) • Mantiene in ogni circostanza comportamenti sicuri per se stesso e per gli altri, prevedendo i possibili pericoli (Competenze di Cittadinanza Progetti d'Istituto classi III).
CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole convenute. • Collabora con compagni e adulti. • Porta a termine gli impegni presi. • Ha cura delle proprie e altrui cose. • Mantiene un comportamento che non arreca danni all'ambiente che lo circonda. • Mostra buona disponibilità a relazionarsi con gli altri. • Rispetta le diversità e il punto di vista degli altri (Competenze di Cittadinanza classi II) • Mantiene comportamenti sicuri per se stessi e per gli altri.
NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole, ma, talvolta, non le rispetta. • Non sempre collabora con gli altri. • Va incoraggiato nel portare a termine gli impegni presi. • Non sempre ha cura delle proprie o delle altrui cose. • A volte non ha cura dell'ambiente scolastico. • Dimostra poca disponibilità a relazionarsi con gli altri. • Non sempre rispetta le diversità e il punto di vista degli altri (Competenze di Cittadinanza classi II) • I suoi comportamenti a volte non sono sicuri per sé o per gli altri.
POCO CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta poche volte le regole convenute, è vivace e poco controllato. • Fatica a collaborare con gli altri. • Non sempre mantiene gli impegni presi • Ha poca cura delle proprie e altrui cose. • Ha poca cura dell'ambiente scolastico • Fa fatica a relazionarsi positivamente con gli altri e necessita della mediazione dell'adulto. • Non rispetta le diversità e il punto di vista degli altri (Competenze di Cittadinanza classi II) • Ha comportamenti poco controllati che possono essere pericolosi per sé o per gli altri