



COMPETENZA CHIAVE N. 1*		<u>Comunicare e comprendere</u>	
		Comunicare e comprendere messaggi di diversa tipologia e complessità crescente.	
COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1) L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 2) Comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni principali ed è in grado di riferirne i contenuti con ordine e chiarezza espositiva. 3) Legge testi di vario genere sia a voce alta, con tono espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, formulando su di essi semplici pareri personali.	<u>Ascoltare e parlare</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'argomento e le informazioni principali di tematiche affrontate in classe e interagisce in modo pertinente. Riferire oralmente sui contenuti rispettando l'ordine logico, cronologico e con correttezza linguistica. Cogliere in una discussione le posizioni espresse ed esprimere la propria opinione sull'argomento. <u>Leggere</u> <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo chiaro, scorrevole e corretto. Leggere e comprendere testi di diversa tipologia cogliendo l'argomento centrale le informazioni essenziali, il messaggio, lo scopo di chi scrive nonché le caratteristiche strutturali degli stessi. Utilizzare strategie finalizzate alla comprensione dei testi: <ul style="list-style-type: none"> anticipazione del testo (titolo, didascalie, iconografia) sottolineature annotazione di informazioni 	1) L'alunno è capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee. Utilizza il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni. 2) Usa in modo efficace la comunicazione per collaborare con gli altri. 3) Legge, comprende e interpreta autonomamente testi di tipologie diverse.	<u>Ascoltare e parlare</u> <ol style="list-style-type: none"> Ascoltare testi individuando: scopo, argomento e informazioni principali. Raccontare oralmente esperienze personali e riferire su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento. Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato. Controllare il lessico specifico. <u>Leggere</u> <ol style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario genere. Leggere in modalità silenziosa testi di vario genere utilizzando strategie differenziate per favorire la comprensione degli stessi (lettura orientativa, selettiva, analitica e informazioni implicite ed esplicite).

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.

COMPETENZA CHIAVE N. 2*		Riflettere e rielaborare	
		Riconoscere e riflettere, rielaborare e produrre significati, relazioni, procedimenti, emozioni, sentimenti, esperienze...	
COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>1. Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli).</p> <p>2. Riconosce e analizza gli elementi strutturali della lingua nella frase semplice.</p>	<p><u>Scrivere</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia per la produzione di un testo. 2. Produrre testi di tipologia diversa (descrittivo, narrativo, regolativo, espositivo), corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. <p><u>Riflessione linguistica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo; riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici), analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti). 2. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta a dubbi linguistici; 3. Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza la lingua scritta come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali. 2. Sa produrre testi argomentativi, espositivi... che richiedono anche la conoscenza di argomenti di studio. 3. Riconosce e analizza gli elementi strutturali della lingua, nella frase sintatticamente complessa. 	<p><u>Scrivere</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo; 2. Scrivere testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativi, argomentativi) coerenti, organici e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. <p><u>Riflessione sulla lingua</u></p> <p>Riconoscere e analizzare gli elementi strutturali della lingua; Conoscere la costruzione della frase complessa e riconoscere la tipologia delle di proposizioni; Applicare le conoscenze metalinguistiche per migliorare l'uso della lingua; Riconoscere in un testo i principali connettivi e la loro funzione; Conoscere le principali relazioni fra significati (sinonimia, polisemia, inclusione).</p>

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.

COMPETENZA CHIAVE N. 3*		<u>Risolvere problemi</u>	
		Affrontare e risolvere situazioni problematiche con strategie diversificate; costruire ipotesi di soluzione, verificarle ed esplicitarle.	
COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1. L'alunno si avvia all'utilizzo chiaro e appropriato della lingua orale e scritta per definire un problema esplicitarlo agli altri e, attraverso il confronto guidato, individuare le soluzioni possibili 2. Riconosce testi di tipologie diverse e, avvalendosi della guida dell'insegnante, ricerca, raccoglie, rielabora dati, informazioni ed esperienze.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere un testo argomentativo semplice ed individuarne le parti che lo costituiscono; • Saper esporre con ordine le proprie opinioni e considerazioni su problemi o argomenti definiti. • Saper cogliere i messaggi espliciti e impliciti di proposte comunicative diversificate (testi, film, teatro...), rapportandoli alla propria esperienza per un arricchimento culturale e personale. 	1. Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per definire un problema, esplicitarlo agli altri e, attraverso il confronto, individuare le soluzioni possibili. 2. Usa testi di tipologia diversa per ricercare, raccogliere, rielaborare dati, informazioni, concetti ed esperienze.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la struttura di un testo argomentativo e saperlo produrre; • Saper individuare in un testo le informazioni e i messaggi espliciti ed impliciti. • Trovare nella propria esperienza elementi di confronto con le esperienze proposte (letture di testi scolastici e non, film, internet...) • Acquisire la capacità di interrogare i testi per cercare risposte che contribuiscano all'arricchimento culturale e personale dell'alunno.

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.