

ANTROPOLOGIA

COMPETENZA CHIAVE N. 1*		Comprendere e comunicare Comprendere e comunicare messaggi di diversa tipologia e complessità crescente.	
COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di leggere un testo storico-geografico comprenderne e riferirne le informazioni principali 	<ul style="list-style-type: none"> Estrapolare da un testo (storico-geografico) le informazioni fondamentali Conoscere i diversi tipi di fonti documentabili (storico-geografico-cartografiche) Riferire informazioni disciplinari utilizzando un linguaggio appropriato Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio gli aspetti fondamentali della geografia e della storia (preistoria, protostoria e storia antica) saper cogliere analogie e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di comprendere e comunicare i concetti storico-geografici fondamentali e il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Saper usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze (aspetti della vita sociale, politica, istituzionale, economica, artistica, religiosa e aspetti del territorio) Esporre le proprie conoscenze con lessico specifico Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio gli aspetti fondamentali della geografia e della storia (antica, medioevale, moderna e contemporanea) per coglierne l'attualità ed avviare ad una adeguata problematizzazione

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.

COMPETENZA CHIAVE N. 2*		Riflettere e rielaborare Riconoscere e riflettere, rielaborare e produrre significati, relazioni, procedimenti, emozioni, sentimenti, esperienze...	
COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di organizzare e rielaborare contenuti storico-geografici 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare termini di connessione e fenomeni storico-geografici Riflettere sulle conoscenze acquisite per costruire quadri di civiltà Organizzare le informazioni per realizzare semplici mappe concettuali Rielaborare gli argomenti studiati in forma orale e scritta 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno utilizza un adeguato metodo di studio operando collegamenti interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare l'interdipendenza di fatti storici e fenomeni geografici Selezionare le informazioni per costruire schemi, grafici e mappe concettuali Organizzare autonomamente le conoscenze secondo gli indicatori disciplinari Rielaborare in forma personale, oralmente e per iscritto gli argomenti

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.

COMPETENZA CHIAVE N. 3***Risolvere problemi**

Affrontare e risolvere situazioni problematiche con strategie diversificate; costruire ipotesi di soluzione, verificarle ed esplicitarle.

COMPETENZA termine scuola primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA termine scuola secondaria di 1° grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di cogliere alcuni aspetti problematici dei fenomeni storico-geografici e di proporre possibili soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere elementi di problematicità della realtà esperita nella quotidianità degli alunni • Analizzare semplici aspetti del problema individuando i dati più macroscopici pertinenti alla comprensione del problema 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di individuare ed analizzare determinati problemi del mondo contemporaneo e formulare riflessioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Porsi domande su questioni inerenti le conoscenze storico-geografiche apprese • Analizzare ed approfondire informazioni quantitative relative a fatti e fenomeni e ricavarne valutazioni di tipo qualitativo • Individuare connessioni con situazioni geo-storiche, economiche e politiche • Trarre conclusioni personali argomentando le proprie riflessioni

* Competenze chiave da sviluppare nelle diverse discipline curriculari tenendo presenti le specificità di linguaggi, contenuti, metodologie, strumenti.